**Template ‘Oriëntatie op afstudeerrichtingen’**

**Portfolio-opdracht deel 1, deel 2 en deel 3 (compleet)**

**Naam student: Yulisa Oemraw**

**Studentnummer: 1809481**

*Bij HBO-ICT kies je na een half jaar een afstudeerrichting in één van de specialisaties: AI, CSC, SD, BIM en TI. In deze reflectieopdracht ga je onderzoeken en onderbouwen welke afstudeerrichting bij je past. Het is een doorlopende opdracht. Elke week voer je zelfstandig de opdrachten uit als huiswerk, maar je kunt uiteraard de opdrachten per deel ook in één keer, dus achter elkaar maken.*

*Je levert twee keer een tussenversie in.*

*Door aan deze opdracht te werken krijg je inzicht in jezelf, de inhoud van de afstudeerrichtingen en de banen die bij de afstudeerrichting passen. Bovendien leer je reflecteren op je kwaliteiten en je ambities; een belangrijke vaardigheid in de rest van je studie. Het maken van deze opdracht zorgt ervoor dat je aan het eind van het semester een goed onderbouwde afstudeerrichting kan kiezen. Dat draagt bij aan jouw studiesucces en studiegeluk!*

*De oriëntatie-opdracht (deel1, deel2 en deel3, de complete opdracht) telt mee voor de eindbeoordeling van Leeruitkomst 2: Oriëntatie.*

Inhoudsopgave

[Deel 2: Oriëntatie op afstudeerrichtingen 4](#_Toc182308752)

[Lesweek 6: feedback uit peilmoment 1 4](#_Toc182308753)

[Opdracht 6.1 4](#_Toc182308754)

[Lesweek 7: informatie over de richtingen 4](#_Toc182308755)

[Opdracht 7.1 4](#_Toc182308756)

[Opdracht 6.2 5](#_Toc182308757)

[Opdracht 7.3 5](#_Toc182308758)

[Lesweek 8: keuze voor je rol in het groepsproject 6](#_Toc182308759)

[Opdracht 8.1 6](#_Toc182308760)

[Opdracht 8.2 6](#_Toc182308761)

[Opdracht 8.3 6](#_Toc182308762)

[Lesweek 10: informatie uit de voorlichtingssessies 7](#_Toc182308763)

[Opdracht 10.1 7](#_Toc182308764)

[Opdracht 10.2 8](#_Toc182308765)

[Opdracht 10.3 8](#_Toc182308766)

[Deel 3: oriëntatie op afstudeerrichtingen - compleet 9](#_Toc182308767)

[Lesweek 12: feedback uit peilmoment 2 9](#_Toc182308768)

[Opdracht 12.1 9](#_Toc182308769)

[Opdracht 12.2 9](#_Toc182308770)

[Lesweek 13: kies je afstudeerrichting 9](#_Toc182308771)

[Opdracht 13.1 9](#_Toc182308772)

[Opdracht 13.2 (optioneel) 9](#_Toc182308773)

[Opdracht 13.3 10](#_Toc182308774)

[Lesweek14: de complete oriëntatieopdracht 10](#_Toc182308775)

[Bijlage 0: uitwerking van de handlees - oefening 11](#_Toc182308776)

[Bijlage 1: Kwaliteitenkaart 12](#_Toc182308777)

[Bijlage 2: Vacatures 13](#_Toc182308778)

[Bijlage 3: taken en activiteiten voor een ICT’er 14](#_Toc182308779)

[Bijlage 4: Feedbackformulieren (3x) 15](#_Toc182308780)

# Deel 2: Oriëntatie op afstudeerrichtingen

# Lesweek 6: feedback uit peilmoment 1

In deze sprint valt het eerste peilmoment om te zien hoe goed je op weg bent met deze opdracht voor Leeruitkomst 2.

## Opdracht 6.1

Verwerk de feedback die je van de docent of SLB-er op deze oriëntatieopdracht hebt gekregen (bijvoorbeeld tijdens het peilmoment) in dit document (oriëntatieopdracht-deel1). Gebruik daarvoor de functie ‘track changes’ of ‘wijzigingen bijhouden’ zodat voor de docent/SLB-er op een later moment duidelijk wordt wát je hebt aangepast.

# Lesweek 7: informatie over de richtingen

Een manier om te onderzoeken welke afstudeerrichting bij je past is door een beeld te krijgen van de sfeer en inhoud van de opleiding, en door studenten aan het woord te zien over de afstudeerrichtingen. Deze week bekijk je de voorlichtingsvideo’s van de verschillende afstudeerrichtingen via: [Voorlichtingsfilms: Introduction to ICT (hu.nl)](https://canvas.hu.nl/courses/44597/pages/voorlichtingsfilms?module_item_id=1153279)

## Opdracht 7.1

Wat neem je mee uit de video? Beschrijf dit per video.

|  |
| --- |
| AI: De AI-afstudeerrichting leert je hoe je slimme systemen kunt bouwen met data-analyse en machine learning. Je krijgt praktijkervaring door stages en projecten, en er is aandacht voor de ethische kant van AI. Na je studie kun je aan de slag in beroepen zoals data scientist of AI-specialist. |
| BIM: Bij Bedrijfskundige Informatica en Management leer ik hoe ik IT kan inzetten om bedrijven beter te laten draaien. Ik doe veel praktijkervaring op, zodat ik later als IT-consultant of informatiemanager kan werken. |
| CSC: Cyber Security en Cloud gaat over het beschermen van data en systemen. Ik leer alles over digitale beveiliging en cloud-oplossingen, zodat ik na mijn studie als cybersecurity-expert of cloud-engineer aan de slag kan. |
| SD: Software Development draait om het maken van software. Ik leer programmeren en oplossingen bouwen voor echte problemen, zodat ik straks kan werken als softwareontwikkelaar of app-bouwer. |
| TI: Bij Technische Informatica leer ik alles over technologie en hardware, zoals robots en slimme systemen. Na mijn studie kan ik bijvoorbeeld aan de slag als embedded engineer of technisch softwareontwikkelaar. |
| Open-ICT  X |

## Opdracht 6.2

Beoordeel elke video op een schaal van 1 tot 10. Noem bij elke score die je gegeven hebt twee redenen voor deze score; wat sprak je wel of juist niet aan? Het gaat hier uiteraard om de inhoud van de opleiding en niet om de uitvoering van het filmpje 😉.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Afstudeerrichting | Score | Toelichting |
| AI | 6 | De wiskunde en complexe algoritmes die erbij komen kijken kunnen soms lastig en tijdrovend zijn.  De ethische vraagstukken rondom AI, zoals vooroordelen in algoritmes, kunnen frustrerend zijn om op te lossen. |
| BIM | 9 | Ik vind het interessant om te kijken hoe IT en bedrijfsvoering samen kunnen komen om bedrijven efficiënter te maken. Het geeft me de kans om zowel technische als strategische vaardigheden te ontwikkelen.  Bij BIM krijg ik de kans om direct met echte bedrijfsproblemen aan de slag te gaan, waardoor ik mijn kennis kan toepassen en meer hands-on ervaring krijg in de bedrijfswereld. |
| CSC | 5 | Cybersecurity kan soms voelen alsof je steeds moet reageren op bedreigingen in plaats van iets nieuws te ontwikkelen.  De technische diepgang van beveiligingsmethoden kan overweldigend zijn als je liever breder denkt. |
| SD | 4 | De focus op coderen kan soms te technisch en repetitief voelen als je meer van de strategische kant houdt.  Het oplossen van bugs en fouten kan frustrerend zijn, vooral als je niet meteen de oorzaak kunt vinden. |
| TI | 6 | Het werken met hardware en embedded systemen kan beperkend aanvoelen, omdat het minder flexibel is dan softwareontwikkeling.  De technische complexiteit van systemen ontwerpen kan soms moeilijk te begrijpen zijn, vooral als je meer van gebruiksvriendelijke applicaties houdt. |
| Open-ICT | X | 1.  2. |

## Opdracht 7.3

De HU biedt veel extra’s aan tijdens je studie waarmee jij het programma op jouw ambities, leertempo, kwaliteiten en leerdoelen aan kan laten sluiten. Denk bijvoorbeeld aan: extra ondersteuning bij het studeren, bepaalde stageplekken, internationale ervaring, extra vakken, specialisaties, keuze voor de minor, activiteiten bij de studievereniging, Honours programma, certificaten halen, maar denk ook aan werkervaring en/of bijbanen, etc. Lees hiervoor de paragrafen 2.4.3 -2.4.5 in de [studiegids](https://studiegids.hu.nl/588a4e1e-0171-43df-bc31-d1ce95da272a#24-hoofdfase) en zoek eventueel verder via [home | HU Wegwijs](https://wegwijs.hu.nl/). Beschrijf en onderbouw in 100-200 woorden welke keuzes jij tijdens je studie zou willen maken, en wat jou in het aanbod meer of minder aanspreekt.

|  |
| --- |
| Tijdens mijn studie wil ik keuzes maken die goed passen bij mijn persoonlijke groei en ambities. Zo lijkt het me interessant om \*\*extra vakken en specialisaties\*\* te volgen die me meer inzicht geven in hoe ik IT en bedrijfsprocessen kan verbeteren. Dit sluit goed aan bij mijn interesse in BIM en helpt me om sterker voorbereid te zijn op een baan in IT-consultancy of informatiemanagement.  Ook wil ik graag extra uitdaging, dus het Honours programma spreekt me aan. Hiermee kan ik dieper op onderwerpen ingaan en mezelf verder ontwikkelen dan de standaard leerstof. Daarnaast lijkt het me waardevol om \*\*internationale ervaring\*\* op te doen, bijvoorbeeld via een stage of uitwisseling. Zo leer ik niet alleen een nieuwe cultuur kennen, maar ook hoe IT en bedrijfsprocessen internationaal worden toegepast.  Wat me iets minder aanspreekt, zijn de activiteiten bij de studievereniging. Hoewel dit nuttig kan zijn voor netwerkdoeleinden, wil ik mijn tijd liever besteden aan verdieping in vakken en praktijkervaring die direct bijdragen aan mijn leerdoelen en carrièreplannen. |

# Lesweek 8: keuze voor je rol in het groepsproject

Met het Nano-project heb je vooral geoefend in programmeren, een vaardigheid die je voor álle richtingen nodig hebt. Met project Steam kies je een expertrol die aansluit bij één van de afstudeerrichtingen. Zo kun je vast ervaren of deze studierichting bij je past, of niet.

## Opdracht 8.1

In project Steam neem je een expertrol aan op grond van een van de afstudeerrichtingen. Zo kun je aan den lijve ondervinden of deze afstudeerrichting bij je past. Welke specialisatie zou je dus willen uitvoeren in project Steam? AI, BIM, CSC, SD of TI? Is dit de afstudeerrichting van je voorkeur of probeer je liever nog taken uit een andere afstudeerrichting? Licht je keuze hieronder toe.

|  |
| --- |
| Ik wil graag BIM doen in Project Steam omdat ik het interessant vind om IT en bedrijfsprocessen met elkaar te verbinden. Ik geloof dat technologie bedrijven veel efficiënter kan maken en ik vind het leuk om met systemen te werken die processen verbeteren. Deze richting past goed bij mijn interesse in zowel IT als het optimaliseren van bedrijfsvoering. Ik ben nieuwsgierig naar hoe ik mijn kennis van technologie kan toepassen om bedrijven beter te laten draaien. |

## Opdracht 8.2

Vul je voorlopige keuze -uiterlijk 25 oktober- ook in percentages in, in de Excelmatrix (instructies volgen via de projectdocenten). Deze keuze is niet definitief, maar wordt als hulpmiddel gebruikt voor de indeling van de projectteams bij project Steam.

## Opdracht 8.3

Op 11 november organiseren we voorlichtingssessies over de afstudeerrichtingen. Dit geeft je de gelegenheid om docenten, studenten en/of alumni te ontmoeten en vragen aan hen te stellen. Vooraf geef je via een formulier aan welke 2 of 3 sessies je wilt bezoeken. Wat zou je nog willen weten over deze afstudeerrichting(en)? Noteer per richting 2-3 vragen die je aan docenten, ouderejaars of alumni (= oud-studenten van de opleiding) wilt stellen tijdens deze voorlichtingssessies. (LET OP: als je maar 2 sessies wil bezoeken, hoe je de 3e tabel niet in te vullen.

|  |  |
| --- | --- |
| Afstudeerrichting: | CSC |
| Vraag 1 |  Welke vakken of projecten binnen de CSC-richting vond je het meest waardevol, en waarom? |
| Vraag 2 |  Hoe goed heeft de opleiding je voorbereid op je huidige werk of vervolgstudies? Zijn er specifieke vaardigheden die je nu veel gebruikt? |
| Vraag 3 |  Welke tips zou je hebben voor nieuwe studenten om het meeste uit de CSC-richting te halen? |

|  |  |
| --- | --- |
| Afstudeerrichting: | BIM |
| Vraag 1 |  Welke vakken of projecten binnen de BIM-richting hebben je het beste voorbereid op de praktijk, en welke vaardigheden heb je daaruit meegenomen? |
| Vraag 2 |  Hoe heeft de opleiding je geholpen in het vinden van een balans tussen technische en zakelijke kennis? Zijn er specifieke voorbeelden uit je huidige werk? |
| Vraag 3 |  Wat zou je nieuwe studenten aanraden om zich voor te bereiden op een carrière in het snijvlak van IT en management? |

|  |  |
| --- | --- |
| Afstudeerrichting: | Nvt. |
| Vraag 1 |  |
| Vraag 2 |  |
| Vraag 3 |  |

# Lesweek 10: informatie uit de voorlichtingssessies

## Opdracht 10.1

Bezoek de afstudeervoorlichting op 11 november om antwoord te krijgen op de door jou opgestelde vragen (zie opdracht 8.3). Welke voorlichting(en) heb je bezocht? En welke antwoorden heb je gekregen?

|  |
| --- |
| Afstudeerrichting:   * Antwoorden op vraag 1: Netwerkbeveiliging en ethisch hacken waren het meest waardevol, omdat ze me praktische vaardigheden gaven in het beveiligen van systemen. * Antwoorden op vraag 2: De opleiding heeft me goed voorbereid, vooral met kennis over netwerken en probleemoplossing, die ik dagelijks gebruik. * Antwoorden op vraag 3: Zorg voor veel praktijkervaring, leer extra tools en programmeertalen, en blijf up-to-date met de nieuwste trends   Afstudeerrichting:   * Antwoorden op vraag 1: Vakken zoals IT-management en businessanalyse waren het waardevolst, omdat ze me leerden hoe je technologie effectief kunt inzetten binnen een bedrijf * Antwoorden op vraag 2: De opleiding heeft me goed voorbereid, vooral in het beheren van IT-projecten en het verbeteren van bedrijfsprocessen * Antwoorden op vraag 3: Zorg ervoor dat je zowel technische als zakelijke vaardigheden ontwikkelt en zoek zoveel mogelijk praktische ervaring, bijvoorbeeld via stages   Afstudeerrichting: nvt.   * Antwoorden op vraag 1: * Antwoorden op vraag 2: * Antwoorden op vraag 3: |

Welke vragen zijn nog niet beantwoord en hoe ga je deze antwoorden krijgen?

|  |
| --- |
| Nvt. |

Hoe hebben deze antwoorden je voorlopige keuze voor de afstudeerrichting beïnvloed?

|  |
| --- |
| De antwoorden hebben me geholpen om te zien dat BIM goed bij mijn interesses past. De focus op vakken zoals IT-management en businessanalyse spreekt me aan, omdat ik wil leren hoe technologie bedrijven kan ondersteunen. Ook het leren van procesoptimalisatie en projectbeheer lijkt waardevol voor mijn carrière. Het advies om zowel technische als zakelijke vaardigheden te ontwikkelen maakt duidelijk dat BIM me veelzijdig maakt. Als ik me puur op de technische kant van IT wil richten, is CSC misschien beter, maar BIM biedt een mooie combinatie van IT en bedrijfsvoering, wat goed bij mij past. |

Opdracht 10.2

Eind van deze week (uiterlijk 15 november) lever je het 2e deel van deze oriëntatie-opdracht in. Zoek een buddy en geef peerfeedback op elkaars opdracht met behulp van het [feedbackformulier](https://canvas.hu.nl/courses/44597/files/4806877?wrap=1). Voeg de verkregen feedback toe in het feedbackformulier, en vul zo nodig aan in dit document. Voeg het ingevulde feedbackformulier als bijlage toe aan dit document.

## Opdracht 10.3

Upload het 2e deel van deze opdracht in Canvas, **uiterlijk op 15 november.**

Afbeelding met tekst, schermopname, software, Lettertype

Automatisch gegenereerde beschrijving